



<b>Fach:</b> Italienisch	<b>Klasse/Kurs:</b> WU 9
<b>Durchführung im Schuljahr:</b> 2022 / 23	<b>Lehrkraft/Lehrkräfte:</b> Kleinschmidt
<b>DGU-Thema:</b> Presentarsi ad una famiglia italiana ospitante in un video messaggio	

**Was genau wurde wie „gemacht“ und gelernt?**

Die SuS erstellen eine kurze Videosequenz mit Hilfe digitaler Tools und präsentieren sich, ihre Familie und ihren modus vivendi auf Italienisch für eine Gastfamilie in Italien. Sie versprachen ihre Wünsche hinsichtlich eines hypothetischen Aufenthaltes in Italien.

**Was lief gut (aus Sicht der Lernenden und der Lehrenden)?**

Gelungene Videosequenzen, verschiedene Settings, meist gelungene Bild (Setting) – Textbeziehungen.

**Was sollte/könnte beim nächsten Durchgang verändert werden?**

Ein wiederholter Durchgang findet mit ähnlichen Rahmenbedingungen im laufenden Schuljahr statt.

**Hat sich das digitale Werkzeug bewährt oder sollte es durch ein anderes ersetzt werden?**

Verschiedene digitale Tools sind zum Einsatz gekommen und ergänzen sinnvoll die individuelle Förderung. Die SuS können ihre Tools nach persönlicher Präferenz wählen.

**Inwiefern hat sich das ganze Modul bewährt?**

Es erfolgt a fortiori eine Steigerung der Sprachkompetenz und interkultureller Handlungskompetenz mit Hilfe digitaler Tools. Die SuS erfahren einen signifikanten Motivationsschub für einen virtuellen oder realen Schüleraustausch – zumal die Videos real einsetzbar sind.

**Wie kann das DGU weiterentwickelt (notfalls: neu konzipiert) werden?**

Um Modifikationen vorzunehmen, sind weitere Durchgänge nötig.