



Fach: Erdkunde	Klasse/Kurs: Jg 7
Durchführung im Schuljahr: 2022 / 23	Lehrkräfte: Loewrig, Schneider, Wünsch, Zippel
DGU-Thema: Erstellung einer PowerPointPräsentation zu endogenen Prozessen	

Nachstehende Impulsfragen dürfen gerne umformuliert/ersetzt/ergänzt werden, falls die Durchführung des DGUs es erfordert. Sinnvoll ist evtl. die Einbindung der Jahrgangsteams (auch zur Vorbereitung des Austauschs in der Fachkonferenz), es reicht ein Reflexions-Bericht (Umfang: ca. 1 Seite), auch wenn mehrere Lehrkräfte das DGU durchgeführt haben. Die detaillierte Beschreibung enthält idealerweise einen Link zu einer Auswahl an anonymisierten Lernprodukten (geeigneter Lagerort: Schulportal/Nextcloud-Ordner).

Was genau wurde wie „gemacht“ und gelernt?

Die SuS erstellen in Kleingruppen (max 4) eine PPP zu einem selbstgewählten oder vorgegebenen Thema im Bereich „endogene Prozesse“ und stelle diese vor der Klasse vor. Die Erstellung von PPP wurde vorher im EDV-Unterricht durchgenommen, so dass es nun eine konkrete Anwendung ist.

Was lief gut (aus Sicht der Lernenden und der Lehrenden)?

Insgesamt sind die Ergebnisse der PPP gelungen, der Schwerpunkt lag auf dem Arbeiten mit PPP, dies hat die SuS motiviert und sie zum Ausprobieren ermutigt.

Was sollte/könnte beim nächsten Durchgang verändert werden?

In diesem Schuljahr sollen im 2. Halbjahr unter ähnlichen Rahmenbedingungen die PPP wieder durchgeführt werden. Inhaltliche Themen können verändert werden.

Hat sich das digitale Werkzeug bewährt oder sollte es durch ein anderes ersetzt werden?

Die Erstellung von PPP in der 7 hat sich bewährt. Jede Kleingruppe konnte individuell mit PPP arbeiten und ausprobieren. Untereinander haben sich die SuS viel geholfen und hatten die Möglichkeit verschiedene Varianten zu probieren. Das Feedback nach der Präsentation über die PPP war hilfreich.

Inwiefern hat sich das ganze Modul bewährt?

Die Durchführung des Moduls war gelungen, ein Themenbereich ist so erarbeitet worden und die SuS hatten nicht nur inhaltlich, sondern auch in der Anwendung der PPP einen Wissenszuwachs.

Wie kann das DGU weiterentwickelt (notfalls: neu konzipiert) werden?

Für eine Veränderung oder Erweiterung sind weitere Durchgänge nötig.

Welche Anstöße gibt die Durchführung für weitere digital gestützte Unterrichtsmodule?

-